

关于加强“统计学”基础研究人才培养工作的提案

第一提案人：陈松蹊 联名委员人数：51人

2023年2月，习近平总书记在主持中共中央政治局学习时强调：“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路”。“加强基础研究，归根结底要靠高水平人才”。“要坚持走基础研究人才自主培养之路，深入实施‘中学生英才计划’、‘强基计划’、‘基础学科拔尖学生培养计划’，优化基础学科教育体系，发挥高校特别是‘双一流’高校基础研究人才培养主力军作用，加强国家急需高层次人才培养，源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量”。

统计学是基础理学的重要组成部分，是挖掘数据中所隐含的科学规律和关系的学科，是自然科学和社会科学实证研究的方法论，也是许多基础学科的基础。它是人工智能技术的三大基础之一，任正非先生多次强调统计学的重要性。近年来，作为推动数字经济、人工智能发展的关键学科之一，统计学在面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康的诸多领域正在发挥着越来越大、不可替代的作用。

当前我国统计学基础研究人才培养面临三点突出问题：

1. 统计学未被列入“强基计划”和“基础学科拔尖学生培养计划”

2022年2月，中央全面深化改革委员会审议通过《关于加强基础学科人才培养的意见》。教育部在送审稿起草说明中，将基础学科分为基础理科、基础医科和基础文科三大类。其中基础理科包含数学、物理学（含力学）、化学、生物科学、计算机科学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学等。对照教育部《普通高等学校本科专业目录》可以发现，目前理

学门类下有 11 个大类被明确提及，唯独第 12 大类的“统计学”没有被明确提及（之后询问教育部，回复说统计学在“等”里）。

与此相对应，上述被提及的 11 个理学基础学科均已被列入“强基计划”或“基础学科拔尖学生培养计划”，唯独统计学未被列入，不利于我国统计学基础研究人才的培养，也不利于依赖统计学支持的其他学科的长远发展。

2.统计学一流学科建设支持力度有待提高

近 15 年我国统计学的人才培养能力和科研实力与日俱增，当前我国统计学高质量研究产出居世界第二，仅次于美国。然而，在国家“双一流”学科建设中统计学科仅有 6 个建设单位，远低于其他基础学科。同时，由于未被纳入国家基础学科政策支持范畴，统计学科在经费投入、招生名额、推免比例、人才项目、教学奖励、平台建设等方面得到的政策保障水平明显低于其他基础学科，统计学一流学科建设潜力未能得到充分发挥。

3.高校统计学基础研究人才培养主力军作用发挥不足

党的二十大明确要求建设现代化产业体系。以数据要素为引擎驱动现代产业升级离不开高层次统计与大数据分析人才的支撑。据人力资源和社会保障部估计，2025 年前统计与大数据人才需求将以年均 30%的增速高速增长，预计十四五期间需求总量将达到 2000 万人左右。然而，我国高校统计学人才培养能力明显不足，博士学位点总数和新增数量远低于其他基础学科，统计专业学位博士人才培养仍尚属空白，难以满足现代化产业体系建设的客观需要。

针对上述问题，我们提出以下建议。

1. 尽快将统计学纳入“强基计划”和“基础学科拔尖学生培养计划”

一是明确将统计学纳入现有强基计划试点高校强基招生专业中，加大对统计学基础研究人才培养的支持力度；二是明确将统计学纳入“基础学科拔尖学生培养计划”，尽快在全国高校中遴选补充一批统计学基础学科拔尖学生培养基地，补齐统计学基础研究创新拔尖人才培养短板。

2. 加大统计学一流学科建设的支持力度

一是增加统计学双一流建设学科点；二是在经费投入、招生名额、推免比例、长江学者和教学名师评审等方面给予统计学以其他基础学科同样的政策倾斜；三是将统计学纳入“高等学校基础研究珠峰计划”，布局建设若干统计学前沿科学中心。

3. 增加统计学博士点授权名额、将统计专业学位类别提高到博士层次

一是在统计学博士新增学位授权点建设中，给予统计学专业与其他基础学科同样的特殊支持政策，增加统计学博士点授权名额；二是增设统计专业学位博士培养层次，构建完整的统计专业学位培养体系。

综上，我们建议尽快优化有关政策，以切实加强我国统计基础研究力量、夯实数据科技自立自强根基。